

# Tamara Rasmussen Opisto



## Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma 2025-2027

Tamara Rasmussen Opisto on yksityinen, toiminimen ylläpitämä taideoppilaitos, joka kuuluu Helsingin kaupungin toiminta-avustuksen piiriin.

Tamara Rasmussen Opiston tanssin laajan- ja yleisen oppimäärän mukainen opetus perustuu lakiin taiteen perusopetuksesta L 633/1998 ja asetukseen A813/1998 sekä opetushallituksen antamiin taiteen perusopetuksen opetussuunnitelmien perusteisiin 20.9.2017.

Tamara Rasmussen Opiston tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma sisältää periaatteet siitä, miten opistossa edistetään tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta sekä puututaan mahdolliseen syrjintään ja häirintään.

Suunnitelma on laadittu noudattaen lakia naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta (609/1986, muutettu lailla 1329/2014) ja yhdenvertaisuudesta (1325/2014).

Tasa-arvolain mukaisesti kaikessa Tamara Rasmussen Opiston toiminnassa halutaan edistää sukupuolten välistä tasa-arvoa ja estää sukupuoleen perustuva syrjintä. Kaikki ovat tasa-arvoisessa asemassa riippumatta sukupuolestaan, sukupuoli-identiteetistään tai sukupuolen ilmaisustaan.

Yhdenvertaisuuslain mukaisesti kaikki ovat samanarvoisia Tamara Rasmussen Opistossa

- sukupuolesta
  - iästä
  - etnisestä tai kansallisesta alkuperästä
  - kansalaisuudesta,
  - kielestä,
  - uskonnosta ja vakaumuksesta,
  - mielipiteestä,
  - vammasta,
  - terveydentilasta,
  - seksuaalisesta suuntautumisesta
- tai muusta henkilöön liittyvästä syystä riippumatta.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman tavoitteena on edistää niitä toimenpiteitä ja sellaista toimintakulttuuria, joilla opetus ja opiston kaikki toiminta järjestetään tasa-arvoisesti, yhdenvertaisesti ja oikeudenmukaisesti sekä oppilaiden että henkilöstön erilaiset tarpeet huomioon ottavalla tavalla.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma on voimassa kolme vuotta ja sitä täydennetään ja tarvittaessa muutetaan mm. oppilaiden, perheiden ja opettajien palautteiden perusteella.

## Tamara Rasmussen Opiston tavoitteet ja arvot

Toiminnan tavoitteena on luoda jokaiselle oppilaalle - niin vuosia treenaavalle kuin tanssia yhtenä harrastuksena monista kokeilevalle - myönteinen suhde tanssitaiteeseen ja taiteeseen yleisesti. Tanssin ja liikkeen kautta annetaan mahdollisuus ilmaisuun, kehon ja mielen tuntemiseen ja hallintaan. Kasvatetaan ihmisiä, jotka osaavat kuunnella itseään ja rakentaa psykofyysistä kokonaisuuttaan sisältä päin, pyrkimyksenä luoda omia ja yhteisiä tarinoita kehonsa kautta. Oppilaan identiteetti rakentuu itsestä, sisältä, ei ulkoa päin. Tamara Rasmussen Opistossa annetaan tavoitteellista, korkeatasoista ja tasolta toiselle etenevää tanssin perusopetusta lapsille, nuorille ja aikuisille.

Toiminnan tavoitteena on lisätä sukupuolten välistä tasa-arvoa tanssin taiteen perusopetuksessa. Eri sukupuolet ovat tasavertaisia tanssilajien, -tyylien ja laadun suhteen. Opistossa luodaan ryhmädynamiikkaa, jossa motivoitutaan sitoutumaan tanssin perusopintoihin.

Tasa-arvo ja monimuotoisuus ovat peruspilarit TROn toiminnalle.

Opiston toiminnan arvona on jokaisen ihmisen ainutkertaisen yksilöllisyyden huomioonottava lämminhenkinen huolehtiminen oppilaista, jatkuva uudistuminen sekä taiteellinen tinkimättömyys huumoria unohtamatta. Jokaisella oppilaalla on mahdollisuus monipuoliseen ilmaisuun, oman kehon tuntemiseen ja hallintaan sekä ilon ja onnistumisen kokemuksiin. Tasa-arvo kaikkien sukupuolten välillä sekä kulttuurien kesken, ihmisten yhdenvertaisuuden ja ainutlaatuisuuden kunnioittaminen yksilöinä ja ryhmän jäsenenä, ohjaavat opiston toimintaa. Tanssitaiteen keinoilla annetaan eväitä kasvaa vastuullisiksi yhteiskunnan jäseniksi.

Toimintatavat tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi

### **Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus oppilaaksi ottamisessa:**

ikä, sukupuoli, kieli, etninen alkuperä, seksuaalinen suuntautuminen, terveys, vammaisuus, sosiaalinen asema eivät määrittele sitä, kuka voi tulla opiston oppilaaksi. Pääsykokeita ei ole (poikkeuksena voi tarvittaessa olla ammattiin suuntautuvat oppilaat), vaan ovet ovat auki ja oppilas ohjataan sopivaan ryhmään. Henkilökohtainen opintosuunnitelma voidaan tehdä yhdessä oppilaan ja vanhemman kanssa, jos eteneminen yhteisen opetussuunnitelman mukaisesti on sairauden, vamman tai muun tähän verrattavan syyn johdosta mahdotonta.

### **Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus opetuksessa**

Opetus rakentaa johdonmukaisesti sukupuolten tasa-arvoa, opetus on sukupuolitietoista. Opettajan ammattitaitoon kuuluu tiedostaa ja edistää ymmärrystä sukupuolen moninaisuudesta. Kaikessa toiminnassa kiinnitetään huomiota sukupuolittuneiden asenteiden ja käytänteiden tunnistamiseen ja muuttamiseen. Opettajalta vaaditaan herkkyyttä jokaisen oppilaan yksilöllisyydelle ja persoonallisuudelle.

Turvallinen opiskeluympäristö Tamara Rasmussen Opistossa tukee oppilaan luovuutta, aktiivisuutta, itsenäistä ajattelua sekä turvallista kasvua ja kehitystä. Syrjintää ei sallita iän, elämäntilanteen, vakaumuksen, etnisen taustan, kansallisuuden, kielen tai mielipiteen takia eikä näillä voi myöskään perustella omaa syrjivää käytöstä. Kaikilla on oikeus oman identiteetin kunnioittavaan kohteluun. Monimuotoisuutta ja monikulttuurisuutta kunnioitetaan ja arvostetaan. Opistossa ei hyväksytä minkäänlaista henkilöön tai ryhmään kohdistuvaa seksuaalista tai muuta fyysistä tai henkistä häirintää, epäasiallista kielenkäyttöä tai käyttäytymistä.

Opiston toimintakulttuurin ja ilmapiirin kautta ennaltaehkäistään kaikenlainen syrjiminen ja häirintä. Mikäli syrjintää tai häirintää kuitenkin ilmenee, siihen puututaan välittömästi. Turvallisessa ympäristössä jokainen osaa ja uskaltaa puuttua tai tuoda asian tiedoksi. Opettajalla ja rehtorilla on ensisijainen vastuu selvittää tilanne, kuulla osapuolia ja perheitä sekä pitää huolta, että syrjiminen tai häirintä loppuu.

Oppimisen arviointi on jatkuvaa, oppimista ohjaavaa ja kannustavaa. Arviointi perustuu opetussuunnitelmassa esitettyjen tavoitteiden saavuttamiseen, siinä ei verrata oppilaiden suorituksia toisiinsa eikä se kohdistu oppilaan persoonaan tai henkilökohtaisiin ominaisuuksiin. Opetussuunnitelman tavoitteet ja arviointiperusteet kerrotaan oppilaille ja oppilaita ohjataan asettamaan myös tavoitteita omalle oppimiselle sekä kannustetaan positiiviseen itsearviointiin.